



SYLABUS PRZEDMIOTU

Informator	2016/2017	
Tytuł oferty	Teoria opodatkowania	
Sygnatura	231560 - 0725	3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Konrad Walczyk	

A. Cel przedmiotu

Rozszerzenie wiedzy studentów na temat zasad konstrukcji racjonalnych systemów podatkowych oraz zwrócenie uwagi na fakt, iż realnie istniejące systemy podatkowe są efektem publicznych wyborów biurokracji parlamentarnej skierowanej na realizację celów krótkookresowych. Położenie nacisku na systemowe spojrzenie na strukturę systemu podatkowego z punktu widzenia salda pomiędzy skutecznością fiskalną a kosztami procesu fiskalnego. Student powinien także poznać konstrukcje systemów podatkowych różnych krajów po to, aby móc zrozumieć jakie czynniki kształtowały ich ewolucję oraz co rozstrzyga o kierunkach ich racjonalizacji. Oprócz tego celem wykładu jest pokazanie polskiego systemu podatkowego w świetle reguł formułowanych przez teorię. Program: Teoria opodatkowania jest istotną częścią finansów publicznych (ekonomii sektora publicznego), odnosi się bardziej szczegółowo do procesu gromadzenia środków finansowych sektora prywatnego przeznaczanych na zaspokajanie potrzeb zbiorowych. W teorii opodatkowania wyróżnia się dwa nurty: nurt normatywny i pozytywny. W ramach nurtu normatywnego omawiane są problemy konfliktu pomiędzy ekonomiczną efektywnością a redystrybucyjną sprawiedliwością opodatkowania, analizuje się strukturę systemu podatkowego z punktu widzenia relacji podstaw i stawek opodatkowania, przedstawia się reguły legitymizowania podatków i techniki opodatkowania oraz zwraca się uwagę na koszty procesu fiskalnego. Z kolei w ramach nurtu pozytywnego analizuje się istniejące systemy podatkowe i dokonuje się ich oceny z różnych punktów widzenia np. fiskalnej skuteczności, ekonomicznej efektywności czy redystrybucyjnej sprawiedliwości. Wiedza zarówno z płaszczyzny normatywnej jak i pozytywnej jest niezbędna aby formułować sensowne rekomendacje dotyczące reformy systemu podatkowego.

B. Program przedmiotu

Patrz semestralny plan zajęć.

C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	<p>Student powinien uzyskać wiedzę na temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikty między efektywnością i sprawiedliwością. 2. Struktury systemu podatkowego. 3. Różnic między podatkami neutralnymi i zniekształcającymi. 4. Techniki opodatkowania. 5. Podstawowych modeli opodatkowania. 6. Zasad optymalnego opodatkowania. 7. Strukturalnych cech systemu podatkowego Polski.
Umiejętności	<p>Student powinien nabyć umiejętność:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizy struktury systemu podatkowego z różnych punktów widzenia. 2. Odróżniania podatków neutralnych od podatków zniekształcających mechanizm rynkowy. 3. Analizy istniejących rozwiązań podatkowych z punktu widzenia rekomendacji teorii.
Kompetencje społeczne	<p>Student powinien nauczyć się jak krytycznie oceniać istniejące systemy podatkowe oraz w sposób kreatywny proponować ich racjonalizację.</p>

D. Semestralny plan zajęć

- 1 Miejsce teorii opodatkowania w strukturze systemu finansów publicznych. Zarys historii opodatkowania.
- 2 Ekonomiczna i formalnoprawna interpretacja podatku. Makroekonomiczne miary fiskalizmu państwa.
- 3 Ekonomiczna efektywność a redystrybucyjna sprawiedliwość opodatkowania.
- 4 Podatki neutralne względem mechanizmu rynkowego a podatki zniekształcające mechanizm rynkowy. Płaszczyzny zakłóceń rynku przez podatki zniekształcające.
- 5 Analiza struktury systemu podatkowego. Opodatkowanie: tworzenia dochodu, konsumowania dochodu, akumulowania kapitału oraz majątku.
- 6 Technika opodatkowania: przedmiot, podstawa, podmiot i taryfa opodatkowania.
- 7 Progresja podatkowa: pomiar, istota i skutki. Zimna progresja.
- 8 Reguły legitymizowania podatków a zasady opodatkowania.
- 9 Koszty procesu fiskalnego.
- 10 Podstawy teorii optymalnego opodatkowania.
- 11 Ogólne zasady racjonalizacji systemu podatkowego.
- 12 Alternatywne koncepcje systemów podatkowych: system zorientowany na opodatkowanie bieżącej konsumpcji lub system zorientowany ekologicznie.
- 13 Strukturalne cechy systemu podatkowego w Polsce.
- 14 Spór wokół racjonalnego poziomu fiskalizmu w Polsce.
- 15 Kierunki racjonalizacji systemu podatkowego w Polsce, wynikające z ogólnych przesłanek teorii oraz teorii optymalnego opodatkowania.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

J.E.Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego - część V, PWN, Warszawa 2004; F.Gładalski, System podatkowy w świetle teorii optymalnego opodatkowania, SGH, Warszawa, 2006; N.Gail, Teorie podatkowe w świecie, PWN, Warszawa 1992; G.Szczodrowski, Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2007.

F. Literatura uzupełniająca

F.Gładalski, Wstęp do teorii opodatkowania, SGH, Warszawa 2004; J.Kudła, Ekonomiczne problemy kosztów opodatkowania i nielegalnego unikania podatków, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2004; J.Głuchowski, Podatki ekologiczne, Dom wydawniczy ABC, Warszawa 2002; R.Wolański, System podatkowy, WSHiP im. R.Łazarskiego, Warszawa 2003; R.Rosiński, Polski system podatkowy. Poszukiwanie optymalnych rozwiązań, Difin, Warszawa 2008; M.Poszwa, Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie - rozwiązania na lata 2007-2009, C.H. Beck, Warszawa 2007.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

1. Optimal fiscal policy in an open economy with capital income shifting and consumer cross-border purchases, Equilibrium, 2015, 10, 2, 1-, współautor. 2. Strategy of spatial panel estimation: Spatial spillovers between taxation and economic growth, Applied Spatial Analysis and Policy, 2015, 8, 4, 1-26, współautor 3. Modeling fiscal policy in the European Union, Wydawnictwo Naukowe Peter Lang, Warszawa 2015, współautor 4. Optymalna struktura podatkowa w warunkach konkurencji międzynarodowej: Analiza symulacyjna, Przegląd Zachodniopomorski, 2013, 28 (57), 3, 2, 231-246, współautor

H. Sygnatury wymaganych prekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sob. niedz.	Popołud.
Ogółem:	30	14	30
Wykład	30	14	30

J. Elementy oceny końcowej

egzamin tradycyjny	60%
referat	40%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji**M. Metody prowadzenia zajęć**

Wykład