

M. Grzegorek, *Wykształcenie a aktywność zawodowa kobiet. Przykład Unii Europejskiej*, w: J. Gładys-Jakóbiak, A. Kozłowska (red.), *Kobiety i ich identyfikacje: między sferą prywatną a publiczną*, OW SGH, Warszawa 2013, ss. 37-46.

Streszczenie:

Problem równości kobiet i mężczyzn oraz poprawy statusu społeczno-ekonomicznego kobiet stanowi jeden z elementów strategii i działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Kwestię tę podejmuje także Unia Europejska w formułowanych strategiach rozwojowych. Wiele z owych strategii dotyczy poprawy sytuacji kobiet w kontekście edukacji i pozycji na rynku pracy. Związki wykształcenia i pozycji na rynku pracy ze względu na płeć są poruszane także w teoriach i badaniach społecznych i ekonomicznych. W niniejszym tekście przedstawiono sytuację kobiet na rynku pracy w Unii Europejskiej ze względu na ich wykształcenie w świetle wybranych teorii i danych Eurostatu. Z przeprowadzonej analizy wynika między innymi, iż wzrost poziomu wykształcenia kobiet sprzyja ich większym wskaźnikom zatrudnienia i redukcji międzypłciowej luki zatrudnienia. Ponadto wzrostowi poziomu wykształcenia towarzyszy niższa stopa bezrobocia kobiet. Z tego względu podejmowanie kształcenia na poziomie wyższym może sprzyjać redukcji zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Niemniej jednak pozycja kobiet na rynku pracy pozostaje relatywnie gorsza od sytuacji mężczyzn. Konieczne są dalsze działania na rzecz równości kobiet i mężczyzn, jako elementu zrównoważonego rozwoju w aspekcie społeczno-ekonomicznym.

Słowa kluczowe: gender, równość kobiet i mężczyzn, wykształcenie, rynek pracy, Unia Europejska, międzypłciowa luka płacowa, międzypłciowa luka zatrudnienia, bezrobocie,

Abstract:

Gender quality and improvement of socio-economic status of women is an important element of sustainable development strategies. This issue is also addressed in the EU development strategies, i.e. improvement in women's education and their position in the labour market. Relations between education and position in the labour market based on gender are carried out in extensive sociological and economic research. This publication presents women's situation in the EU labour market, related to their educational level. The analysis that has been performed based on selected theories and Eurostat data shows that the rising level of women's education gives subsequently rise to the level of their employment, as well as reduces the gender employment gap. And so, higher level of education translates directly into a lower unemployment rate amongst women. Based on that, we can deduce that higher education reduces risk of poverty and social exclusion. However, the women's situation in the labour market remains relatively inferior to men. Further actions are required to promote equality between men and women being an element of sustainable development in the socio-economic context.

Keywords: gender, gender equality, education, labour market, European Union, gender pay gap, gender employment gap, unemployment