



SGH

Informator	2017/2018	
Tytuł oferty	Makroekonomia I	
Sygnatura	110460 - 1488	6 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Małgorzata Magdalena Dworakowska	

A. Cel przedmiotu

Poznanie przez uczestników podstawowych zagadnień i modeli makroekonomicznych na poziomie podstawowym. Opanowanie pojęć i podstawowych narzędzi analizy makroekonomicznej. Zrozumienie mechanizmów rządzących współczesnymi gospodarkami. Umożliwienie analizy głównych aspektów ich funkcjonowania. Kształcenie umiejętności rozumowania w kategoriach makroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do analizy historycznych i bieżących zdarzeń i procesów gospodarczych. Kurs jest podstawą do studiowania makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.

B. Program przedmiotu

Kurs obejmuje podstawowe kategorie makroekonomiczne: dochodu (produktu), bezrobocia, inwestycji, stopy procentowej, pieniądza i inflacji. Wprowadzane są podstawowe modele makroekonomiczne służące do analizy fluktuacji gospodarczych i polityki stabilizacji. Prezentowane są także podstawowe kategorie wzrostu gospodarczego.

C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	<p>Student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznawać i przywoływać najważniejsze zdarzenia i procesy makroekonomiczne opisujące zachowanie gospodarki polskiej, europejskiej i światowej w ostatnich kilkudziesięciu latach; 2. wymienić podstawowe regularności (stylizowane fakty) makroekonomiczne dotyczące zachowania się gospodarek w krótkim, średnim i długim okresie; 3. rozpoznawać i używać podstawowych kategorii makroekonomicznych, rozumieć współczesne narzędzia badawcze i sposób analizy makroekonomicznej na poziomie podstawowym, wykazywać znajomość modeli makroekonomicznych wyjaśniających główne problemy makroekonomii na poziomie podstawowym.
Umiejętności	<p>Student powinien umieć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumować w kategoriach makroekonomii na poziomie podstawowym, krytycznie interpretować artykuły prasowe o tematyce makroekonomicznej; 2. wykorzystać wiedzę o działaniu gospodarki w makroskali do wyjaśnienia rzeczywistych zdarzeń i procesów gospodarczych; 3. analizować różne aspekty funkcjonowania gospodarek przy użyciu poznanych narzędzi i modeli makroekonomicznych; 4. opisywać i prezentować główne zagadnienia gospodarcze przy użyciu narzędzi modelowych i metod analitycznych właściwych makroekonomii na poziomie podstawowym.
Kompetencje społeczne	<p>Student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykazać opanowanie makroekonomii na poziomie umożliwiającym kontynuowanie zdobywania wiedzy na poziomie średniozaawansowanym. 2. ma świadomość potrzeby aktualizowania i poszerzania wiedzy z makroekonomii

D. Semestralny plan zajęć

- 1 Wprowadzenie do przedmiotu - podstawowe kategorie i zmienne makroekonomiczne.
- 2 Rachunki makroekonomiczne.
- 3 Klasyczny model gospodarki doskonale konkurencyjnej; keynesowski model konsumpcji i dochodu.
- 4 Prosty keynesowski model popytowej strony gospodarki.
- 5 Podaż w długim okresie. Model klasyczny.
- 6 Instytucje w gospodarce. Finanse publiczne (kategorie podstawowe).
- 7 Model popytowej strony gospodarki z rządem. Polityka fiskalna. Model IS-LM.
- 8 Gospodarka otwarta i kurs walutowy (podstawowe kategorie).
- 9 Model popytowej strony gospodarki z handlem zagranicznym (model Mundella-Flemminga).
- 10 Pieniądz, system bankowy, inflacja.
- 11 Bank centralny i polityka pieniężna.
- 12 Rynek pracy (podstawowe kategorie i charakterystyki).
- 13 Bezrobocie a inflacja w krótkim i długim okresie (krzywa Phillipsa).
- 14 Wzrost gospodarczy - podstawowe kategorie.
- 15 Podsumowanie i wskazówki dotyczące dalszego studiowania makroekonomii.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch: Makroekonomia. PWE, Warszawa 2007; N.G. Mankiw, M.P. Taylor: Makroekonomia. PWE, Warszawa 2009.

F. Literatura uzupełniająca

Artykuły z czasopism ekonomicznych.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

- Dworakowska M., Finance of local government units, [w:] Public finance in Poland, A. Alińska (red.), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016, s. 101-137. - Dworakowska M. (współautor Alińska A.), Finanse jednostek samorządu terytorialnego, [w:] Współczesne finanse publiczne, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015, s. 221-295. - Dworakowska M., Limity zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego w Polsce - czynnik pobudzający czy ograniczający udział w rynku kapitałowym?, [w:] Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015, s. 49-61. - Dworakowska M., Planowanie wieloletnie jako element realizacji zadań inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego, [w:] Zarządzanie finansami publicznymi: planowanie wieloletnie, efektywność zadań publicznych, benchmarking, S. Franek, M. Będzieszak (red.), Difin, Warszawa 2014, s. 83-98.

H. Sygnatury wymaganych prekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
Ogółem:	60	32	60
Wykład	30	16	30
Ćwiczenia	30	16	30

J. Elementy oceny końcowej

egzamin tradycyjny	60%
kolokwium	40%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji**M. Metody prowadzenia zajęć**

Wykład
Ćwiczenia