





## Wytyczne odnośnie artykułu

1. Objętość artykułu: maks. 20 000 tys. znaków wraz ze spacjami, edytor tekstu: MS Word (.doc), tekst wyjustowany.
2. Układ strony:
  - a. Wszystkie marginesy 2,5 cm
  - b. Interlinia 1,5 pkt.
3. Czcionka:
  - a. Tytuł pracy: 12 pkt, Times New Roman CE ( pogrubiłone)
  - b. Tekst zasadniczy: 12 pkt, Time New Roman CE
  - c. Przypisy dolne: 10 pkt, Times New Roman CE
4. Do artykułu naleŹy dołączyć biogram – notę biograficzną o autorze publikacji (maks. 200 znaków) napisaną w 3.osobie.
5. Tabele:
  - a. NaleŹy oznaczyć cyfrą arabską.
  - b. KaŹda tabela powinna zawierać tytuł umieszczony na górze tabeli oraz Źródło umieszczone pod tabelą (czcionki w tabelach od 9-11 pkt., tekst wyjustowany, z pojedynczym odstępem pomiędy wierszami.
6. Ryciny, zdjęcia, wykresy
  - a. NaleŹy oznaczyć cyfrą arabską.
  - b. KaŹda rycina, zdjęcie bądź wykres powinna zawierać tytuł (umieszczony nad obiektem) oraz ewentualnie Źródło (umieszczone pod obiektem) (czcionka 11 pkt). Dodatkowo wszystkie powyŹsze elementy naleŹy dostarczyć w odrębnym plikach graficznych.
7. Skróty, symbole i jednostki powinny być objaśnione w tekście pracy, w miejscu w który pojawiają się po raz pierwszy.

Projekt pt. „*CATALYsator – jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym*”, realizowany przez Studenckie Koło Naukowe Finansów Publicznych Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, współfinansowany jest ze Stypendium im. Lesława A. Pagi



8. Przypisy należy zamieścić przed kropką kończącą zdanie, należy umieszczać je na dole strony wg następującego wzoru:
- przypis prosty: S. Korsek, *Współczesny świat*, Wrocław 2014, s. 33
  - przypis pracy pod redakcją: T. Aleksander (red), *Edukacja dorosłych*, Kraków 2009, s. 56
  - przypis z czasopisma: D. Hamerlinska, *Uczenie się dorosłych*, „Edukacja otwarta” 2013, nr 2/3, s. 23-39
  - powoływanie się na akt prawny: Ustawa z dnia 5 lipca 2013 o Komisji edukacji, Dz. U z 2002 r., Nr 120, poz 5660
  - powoływanie się na tą samą pozycję, co wyżej: Ibidem, s. 110
  - powoływanie się na dzieło wcześniej cytowane: S. Korsek, *Współczesny...*, op. cit., s. 23
  - dane ze stron internetowych: Edukacja dorosłych - wytyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego, <http://www.uj.edu.pl> (dostęp: 5.10.2014)
9. Należy zamieszczać pełne dane cytowanej literatury, zarówno przy pierwszym powołaniu, jak i w bibliografii.
10. Bibliografia (z podziałem na bibliografię i netografię) umieszczona na końcu tekstu zasadniczego powinna być ułożona w porządku alfabetycznym.
11. Bibliografię należy tworzyć wg zasad tworzenia przypisów z pominięciem numeru stron.
- Aleksander T. (red), *Edukacja dorosłych*, Kraków 2009.
- Hamerlinska D., *Uczenie się dorosłych*, „Edukacja otwarta” 2013, nr 2/3.
- Korsek S., *Współczesny świat*, Wrocław 2014.

Projekt pt. „CATALYsator – jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym”, realizowany przez Studenckie Koło Naukowe Finansów Publicznych Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, współfinansowany jest ze Stypendium im. Lesława A. Pagi