



Informator	2021/2022	
Tytuł oferty	Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości (blended- learning)	
Sygnatura	238715 - 1169	3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Dominika Paulina Brodowicz	

A. Cel przedmiotu

Odpowiedzialne inwestowanie w nieruchomości (w jęz. ang. Responsible Property Investment, w skrócie RPI) to dynamicznie rozwijający się obszar w Europie Zachodniej i Ameryce Północnej, który związany jest z ideą zrównoważonego rozwoju. RPI to inwestycje w nieruchomości lub też strategię zarządzania nimi w sposób, który wykracza poza minimalne wymagania prawne, uwzględnia także kwestie społeczne i środowiskowe. Odpowiedzialne inwestowanie związane jest z kwestiami ochrony środowiska naturalnego i rozwoju społeczności lokalnej, często pomijanych, bądź marginalizowanych w tradycyjnym podejściu do inwestycji na rynku nieruchomości. Celem RPI jest zmniejszenie ryzyka inwestycyjnego przy jednoczesnym uwzględnieniu potrzeb społeczności lokalnej, ładu przestrzennego i ochrony środowiska naturalnego. Wobec powyższego celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnienia odpowiedzialnego inwestowania na rynku nieruchomości komercyjnych w ujęciu globalnym oraz określenie czynników wspierających i hamujących jego rozwój w Polsce.

B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Przedmiot składa się z 4 bloków tematycznych: społeczna odpowiedzialność biznesu i odpowiedzialne inwestowanie; odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie; sytuacja prawna, ekonomiczna i praktyka związana z rozwojem RPI i zielonego budownictwa w Polsce; podmioty inwestujące na rynku nieruchomości w Polsce w wobec zagadnienia RPI i zielonego budownictwa.

C. Przedmiotowe efekty uczenia się

c.d.Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości (blended- learning)

Wiedza	<p>Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie wiedział/a czym jest społeczna odpowiedzialność firm;</p>
Umiejętności	<p>Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie wiedział/a czym jest zielony budynek, znaczenie zielonych budynków dla przedsiębiorstw, ich interesariuszy i środowiska Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie wiedział/a dlaczego budynki są certyfikowane oraz jakie certyfikaty są najczęściej stosowane.</p>
Kompetencje społeczne	<p>Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie umiał/a wyjaśnić znaczenie odpowiedzialnego inwestowania dla społeczeństwa.</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie umiał/a odróżnić odpowiedzialne praktyki od projektów zagrażających zdrowiu ludzi i środowisku naturalnemu. Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie umiał/a wykazać związek między odpowiedzialnym inwestowaniem a jakością obiektów budowlanych.</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie posiadać doświadczenie pracy w grupie nad projektem zadany przez wykładowcę.</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student/ka będzie posiadać doświadczenie w prezentowaniu swojego stanowiska ws. odpowiedzialnego inwestowania.</p>

D. Tematyka zajęć

- 1 Blok 1: Społecznej odpowiedzialności biznesu i odpowiedzialnego inwestowania. Zajęcia 1-3.
- 2 Blok 1: Społecznej odpowiedzialności biznesu i odpowiedzialnego inwestowania. Zajęcia 1-3.
- 3 Blok 1: Społecznej odpowiedzialności biznesu i odpowiedzialnego inwestowania. Zajęcia 1-3.
- 4 Blok 2: Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie. Zajęcia 4-9.
- 5 Blok 2: Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie. Zajęcia 4-9.
- 6 Blok 2: Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie. Zajęcia 4-9.
- 7 Blok 2: Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie. Zajęcia 4-9.
- 8 Blok 2: Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie. Zajęcia 4-9.
- 9 Blok 2: Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości i zielone budownictwo na świecie. Zajęcia 4-9.
- 10 Blok 3: Sytuacja prawna, ekonomiczna i praktyka związana z rozwojem RPI i zielonego budownictwa w Polsce. Zajęcia 10-13.
- 11 Blok 3: Sytuacja prawna, ekonomiczna i praktyka związana z rozwojem RPI i zielonego budownictwa w Polsce. Zajęcia 10-13.
- 12 Blok 3: Sytuacja prawna, ekonomiczna i praktyka związana z rozwojem RPI i zielonego budownictwa w Polsce. Zajęcia 10-13.
- 13 Blok 3: Sytuacja prawna, ekonomiczna i praktyka związana z rozwojem RPI i zielonego budownictwa w Polsce. Zajęcia 10-13.
- 14 Blok 4: Podmioty inwestujące na rynku nieruchomości w Polsce w wobec zagadnienia RPI i zielonego budownictwa. Zajęcia 14-15.
- 15 Blok 4: Podmioty inwestujące na rynku nieruchomości w Polsce w wobec zagadnienia RPI i zielonego budownictwa. Zajęcia 14-15.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

- D.Brodowicz "Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości w Polsce - bariery i możliwości dla inwestorów", Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2014.

F. Literatura uzupełniająca

- S. Belniak, M. Głuszak, M.Zięba , "Budownictwo ekologiczne. Aspekty ekonomiczne", PWN, Warszawa, 2013. - J.Collier, L.Wanderly, (2004) "Thinking for the future: global corporate responsibility in the twenty-first century", Futures Journal, Volume 37, Issues 2?3, 2005, pp. 169?182. - T.Fuller, J.Collier, (2004) "Corporations, Ethics and Global Futures", Futures Vol. 37.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

D.Brodowicz "Odpowiedzialne inwestowanie na rynku nieruchomości w Polsce - bariery i możliwości dla inwestorów", Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2014. - D.P.Brodowicz, Socially responsible property investment in cities - between economic reasoning and social obligations, peer reviewed and accepted to publication in Real Estate Management and Valuation Journal, decision REMV-00048-2016-02, De Gruyter Open (DGO). - J. Ratcliffe, G.O'Brien, D.P.Brodowicz, Built Environment Foresight 2030: Sustainable Development Imperative, RICS Foundation, King Sturge, London 2010.

H. Sygnatury wymaganych prekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
Ogółem:	30	14	30
Ćwiczenia	4	3	4
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy	6	4	6
e-learning	20	7	20

J. Elementy oceny końcowej

egzamin tradycyjny-pisemny	50%
referaty/eseje	20%
inne	30%

K. Wymagana znajomość języka obcego

angielski

L. Kryteria selekcji

Lista rankingowa

M. Metody prowadzenia zajęć

Ćwiczenia
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy
e-learning