

**SPECJALNOŚĆ KIERUNKOWA „ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI”  
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA KIERUNKU ZARZĄDZANIE W SGH  
WERSJA OBOWIĄZUJĄCA DO R.A. 2018/2019**

**Program specjalności**

Kierunek: <b>Zarządzanie</b>		
Specjalność: <b>Zarządzanie projektami</b>		
Opiekun specjalności: <b>prof. dr hab. M. Trocki, mail: <a href="mailto:michal@trocki.info">michal@trocki.info</a>, Katedra Zarządzania Projektami, tel. 22 564 84 60</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>	Znajomość: - miejsca i roli zarządzania projektami w zarządzaniu, - podstawowych standardów zarządzania projektami, - procesów zarządzania projektami, związanych z nimi problemów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach, - zagadnień przekrojowych zarządzania projektami, - zasad i metod organizowania zespołu projektowego i zarządzania nim, - problemów i rozwiązań organizacji projektowej, - podstawowych metod i technik zarządzania projektami.
	<b>Umiejętności</b>	- formułowania i definiowania problemów projektowych, - planowania i kontroli przebiegu projektów, - organizowania zespołów projektowych i kierowania nimi, - projektowania i wdrażania rozwiązań organizacji projektowej.
	<b>Inne kompetencje</b>	- umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów - umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień - umiejętność twórczego krytycyzmu - umiejętność pracy zespołowej
<b>Przedmioty tworzące specjalność:</b>		
<b>Lp. i nazwa przedmiotu</b>	<b>Sygnatura</b>	<b>Liczba godzin / liczba punktów ECTS</b>
1. Podstawy zarządzanie projektami W15/Ć15	23431	30 godz. / 3
2. Strategiczne zarządzanie projektami W15/Ć15	23090	30 godz. / 3
2. Organizacja projektowa W15/Ć15	23082	30 godz. / 3
3. Kierowanie zespołem projektowym W15/Ć15	23046	30 godz. / 3
4. Zarządzanie projektami Unii Europejskiej W15/Ć15	12139	30 godz. / 3
<b>Łącznie</b>		<b>150 godz. / 15</b>

## **Skrótowe opisy treści przedmiotów**

### **Podstawy zarządzania projektami**

Istota i rodzaje projektów. Treść i znaczenie zarządzania projektami. System zarządzania projektami. Interesariusze projektu. Czynniki sukcesu projektów. Historia rozwoju zarządzania projektami. Cykl życia projektów. Fazy i etapy zarządzania projektami. Dojrzałość projektowa organizacji i jej modele. Organizacja projektowa i biuro projektów. Wsparcie metodyczne i instytucjonalne zarządzania projektami.

### **Strategiczne zarządzanie projektami**

Miejsce i rola projektów w zarządzaniu strategicznym. Podstawy strategicznego zarządzania projektami – zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele, programy funkcjonalne, *Balanced Scorecard*. Strategiczne uwarunkowania projektów. Cykl strategicznego zarządzania projektami. Strategiczne planowanie projektów – ludzie, zasoby, czas. Zarządzanie portfelem projektów. Zarządzanie programami. Doskonalenie procesów strategicznego zarządzania projektami. Wsparcie metodyczne i instytucjonalne strategicznego zarządzania projektami

### **Organizacja projektowa**

Podstawy organizacji działalności. Uwarunkowania organizacji projektowej. Dojrzałość projektowa. Przegląd typowych form organizacji projektowej. Biuro projektów. Dobór struktury organizacji projektowej do specyfiki projektu. Model identyfikacji funkcji i kompetencji w projekcie. Projektowanie i dokumentowanie rozwiązań organizacji projektowej.

### **Kierowanie zespołem projektowym**

Miejsce i rola kierowania zespołem projektowym w zarządzaniu projektami. Kierownik zespołu projektowego. Analiza środowiska projektu. Podział zadań i dobór członków w zespole projektowym. Doskonalenie członków zespołu projektowego. Integracja członków zespołu projektowego. Organizacja pracy zespołu projektowego. Komunikacja w zespole projektowym. Podejmowanie decyzji w zespole projektowym. Motywowanie zespołu projektowego. Ocenianie członków zespołu projektowego. Konflikty w zespole projektowym

### **Zarządzanie projektami Unii Europejskiej**

Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami. Rola i znaczenie projektów w Unii Europejskiej. Specyfika projektów UE. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Cykl zarządzania projektami. Metodyka zarządzania projektami UE - PCM. Charakterystyka podejścia matrycy logicznej projektu: analiza interesariuszy, analiza problemów, analiza celów, analiza i wybór strategii. Budowa, wypełnianie i weryfikacja matrycy logicznej projektu. Planowanie struktury, terminów i zasobów projektu. Planowanie kosztów i budżetowanie projektu. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich. Organizowanie wykonawstwa projektu. Sterowanie projektem europejskim. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów.

## Sylabusy przedmiotów specjalności

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordynator przedmiotu: <b>prof. dr hab. Michał Trocki</b>	<b>Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusu:</b>
	1. Dr Emil Bukłaha
	2. Dr Bartosz Grucza
	3. Dr Paweł Wyrozebski
<b>Sygnatura: 23431</b>	
Tytuł oferty	<b>Podstawy zarządzania projektami</b>
Ang.	<b>Fundamentals of Project Management</b>
<b>Część A</b>	
<b>Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:</b>	
<p>Podstawowe pojęcia zarządzania projektami. Miejsce, rola i znaczenie projektów w zarządzaniu. Przykłady projektów. Cele projektów: jakość rezultatu, czas, koszty. System zarządzania projektami. Cykl życia projektów i cykl zarządzania projektami. Ocena wykonalności projektów. Analiza ryzyka projektów. Sterowanie przebiegiem projektu. Organizacja zespołu projektowego. Instytucjonalne formy zarządzania projektami. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami. Prezentacja zarządzania projektami na przykładzie praktycznym.</p>	
<b>Część B</b>	
<b>Cele zajęć z przedmiotu:</b>	
Zapoznanie studentów z dziedziną zarządzania projektami, podstawowymi pojęciami, związanymi z tym problemami oraz nowoczesnymi rozwiązaniami.	
<b>Efekty kształcenia:</b>	
<b>Wiedza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrozumienie miejsca i roli projektów w zarządzaniu</li> <li>2. Znajomość procesów zarządzania projektami, związanych z nimi problemów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach.</li> <li>3. Znajomość zasad i metod tworzenia i funkcjonowania zespołów projektowych.</li> <li>4. Znajomość uwarunkowań organizacyjnych zarządzania projektami i możliwości ich uwzględniania w organizacji działalności projektowej.</li> <li>5. Znajomość podstawowych metod i technik wspomagających zarządzanie projektami.</li> </ol>
<b>Umiejętności</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność formułowania i definiowania problemów projektowych</li> <li>2. Umiejętność planowania struktury, terminów i zasobów projektów oraz kontroli ich realizacji przy pomocy techniki CPM</li> <li>3. Umiejętność stosowania podstawowych metod i technik zarządzania projektami.</li> </ol>
<b>Inne kompetencje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów i rozwiązań</li> <li>2. Umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień</li> <li>3. Umiejętność twórczego krytycyzmu</li> <li>4. Umiejętność pracy zespołowej</li> </ol>
<b>Część C</b>	

**Semestralny plan zajęć:**

## Wykłady:

1. Miejsce, rola i znaczenie projektów w zarządzaniu.
2. Realizacja strategii przez projekty.
3. Istota i rodzaje projektów.
4. Cele projektów: jakość rezultatu, czas, koszty.
5. Cykl życia projektów.
6. Procesy zarządzania projektami.
7. Inicjowanie i definiowanie projektów.
8. Ocena wykonalności projektów. Analiza ryzyka projektów.
9. Planowanie struktury projektów.
10. Planowanie przebiegu i zasobów projektu.
11. Sterowanie przebiegiem projektu. Zamknięcie projektu.
12. Dojrzałość projektowa.
13. Organizacja zespołu projektowego.
14. Instytucjonalne formy zarządzania projektami.
15. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami.

## Ćwiczenia:

1. Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu
2. Określanie struktury projektu: lista strukturalna-kooperacyjna
3. Określanie struktury projektu: sieć zależności
4. Planowanie przebiegu projektu: przeliczanie sieci zależności
5. Planowanie przebiegu projektu: tworzenie harmonogramu
6. Planowanie przebiegu projektu: wykres wykorzystania zasobów
7. Realizacja projektu: reagowanie na zakłócenia w projekcie
8. Podsumowanie ćwiczeń - zaliczenie

**Literatura podstawowa:**

M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, *Zarządzanie projektami*, PWE, Warszawa 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. A. Stabryła, *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
2. P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, *Kierowanie zespołem projektowym*, Difin, Warszawa 2004

**Część D**

**Prerekwizyt:** brak

**Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:**

Rok studiów: **I**

Semestr: **1**

**Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0****Wymiar i forma zajęć (w godzinach)**

Ogółem **30 godz.**

	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	Metody zajęć: <b>Wykład, ćwiczenia konserwatorium</b>
			Kejisy (Tak)
Wykład	<b>15</b>		Gry (Nie)
Ćwiczenia	<b>15</b>		Referaty (Nie)
Konwersatorium			Dyskusje (Tak)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)

Inna forma (jaka?)		Inne
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>		<b>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</b>
Egzamin pisemny-tradycyjny	X	
Egzamin testowy		
Egzamin ustny		
Kolokwium		
Prace domowe, referaty		
Ocena z ćwiczeń	X	
Inne		
<b>Kryteria selekcji na zajęcia:</b>		<b>Inne uwagi:</b>
Lista rankingowa (Tak / Nie)		Wielkość grupy
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego
Ocena z prerekwizytu (Tak, jakiego? / Nie)		Sala wyposażona w video
Znajomość języka (Tak, jakiego? / Nie)		Inne (jakie?)

<b>NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO</b>	
<b>Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Michał Trocki</b>	<b>Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusu:</b>
	1. Dr Sylwester Gregorczyk
	2. Dr Emil Bukłaha
	3. Dr Bartosz Grucza
	4. Dr Paweł Wyrozebski
<b>Sygnatura: 23090</b>	
Tytuł oferty	<b>Strategiczne zarządzanie projektami</b>
Ang.	<b>Strategic Project Management</b>
<b>Część A</b>	
<b>Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:</b>	
Zmienność otoczenia i jego wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Proces zarządzania strategicznego. Wdrażanie strategii. Projekt jako narzędzie transformujące cele strategiczne na operacyjne rezultaty. Cykl strategicznego zarządzania projektem. Zarządzanie portfelem projektów. Zarządzanie programami. Wsparcie instytucjonalne i techniczne prowadzenia projektów.	
<b>Część B</b>	
<b>Cele zajęć z przedmiotu:</b>	
Przekazanie studentom wiedzy na temat strategicznego uwarunkowania projektów w organizacji, roli projektów w realizacji strategii przedsiębiorstwa oraz strategicznego zarządzania projektami.	
<b>Efekty kształcenia:</b>	
<b>Wiedza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrozumienie znaczenia i roli zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.</li> <li>2. Znajomość zasad i narzędzi zarządzania strategicznego</li> <li>3. Znajomość narzędzi wdrażania strategii – zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele, programy funkcjonalne, <i>Balanced Scorecard</i>.</li> <li>4. Znajomość cyklu strategicznego zarządzania projektami.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Znajomość strategiczne planowanie projektów.</li> <li>6. Znajomość zasad, modeli, standardów i narzędzi zarządzanie programami i portfelem projektów.</li> <li>7. Znajomość rozwiązań z zakresu wsparcie instytucjonalnego i technicznego strategicznego zarządzania projektami.</li> </ol>
<b>Umiejętności</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność analizy i interpretacji opracowań strategicznych z punktu widzenia wymagań zarządzania projektami.</li> <li>2. Umiejętność zastosowania narzędzi wdrażania strategii</li> <li>3. Umiejętność strategiczne planowanie projektów</li> <li>4. Umiejętność zarządzanie programami i portfelem projektów.</li> <li>5. Umiejętność zastosowania instrumentów wsparcie instytucjonalnego i technicznego strategicznego zarządzania projektami.</li> </ol>
<b>Inne kompetencje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów i rozwiązań</li> <li>2. Umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień</li> <li>3. Umiejętność twórczego krytycyzmu</li> <li>4. Umiejętność pracy zespołowej</li> </ol>
<b>Część C</b>	
<p><b>Semestralny plan zajęć:</b>  <b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie strategiczne jako odpowiedź na burzliwość otoczenia.</li> <li>2. Narzędzia wdrażania strategii – zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele, programy funkcjonalne, <i>Balanced Scorecard</i>.</li> <li>3. Rola projektów w świecie współczesnego biznesu.</li> <li>4. Cykl strategicznego zarządzania projektami.</li> <li>5. Strategiczne planowanie projektów – ludzie, zasoby, czas.</li> <li>6. Zarządzanie programem i portfelem projektów.</li> <li>7. Doskonalenie procesów strategicznego zarządzania projektami.</li> <li>8. Wsparcie instytucjonalne i techniczne do strategicznego zarządzania projektami.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce projektów w systemie zarządzania przedsiębiorstwem.</li> <li>2. Hierarchia celów, strategii i projektów w organizacji.</li> <li>3. Typy projektów i ich rola w strategii przedsiębiorstwa: projekty zewnętrzne a projekty wewnętrzne.</li> <li>4. Strategiczne planowanie projektów.</li> <li>5. Zarządzanie portfelem projektów.</li> <li>6. Gromadzenie strategicznych doświadczeń projektowych.</li> <li>7. Tworzenie warunków do strategicznego zarządzania projektami.</li> <li>8. Podsumowanie ćwiczeń – zaliczenie.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa :</b>  <i>Strategiczne zarządzanie projektami</i>, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i E. Sońty-Drażkowskiej, Bizzare, Warszawa 2009</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  P. Morris, A. Jamieson, <i>Translating Corporate Strategy into Project Strategy, Realizing Corporate Strategy through Project Management</i>, Project Management Institute, 2004</p>	
<b>Część D</b>	
<b>Prerekwizyt : Podstawy zarządzania projektami</b>	

<b>Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:</b>			
Rok studiów: <b>I</b>			
Semestr: <b>2</b>			
<b>Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0</b>			
<b>Wymiar i forma zajęć (w godzinach)</b>			<b>Metody zajęć:</b>
Ogółem <b>30 godz.</b>	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	<b>Wykład, ćwiczenia konserwatorium</b> <i>(opis w jęz. angielskim)</i>
			Kejsy (Tak)
Wykład	<b>15</b>		Gry (Nie)
Ćwiczenia	<b>15</b>		Referaty (Tak)
Konwersatorium			Dyskusje (Tak)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma <i>(jaka?)</i>			Inne
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>			<b>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</b>
Egzamin pisemny-tradycyjny		<b>X</b>	
Egzamin testowy			
Egzamin ustny			
Kolokwium			
Prace domowe, referaty			
Ocena z ćwiczeń		<b>X</b>	
Inne <i>(jakie?)</i>			
<b>Kryteria selekcji na zajęcia:</b>			<b>Inne uwagi:</b>
Lista rankingowa (Tak / Nie)			Wielkość grupy
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)			Wymóg laboratorium komputerowego
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i>		<i>/ Nie</i> )	Sala wyposażona w video
Znajomość języka			Inne <i>(jakie?)</i>

<b>NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010</b> <b>STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO</b>	
<b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Prof. dr hab. Michał Trocki</b>	<b>Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusa:</b>
	1. Prof. Michał Trocki
	2. Dr Emil Bukłaha
	3. Dr Mateusz Juchniewicz
	4. Dr Paweł Wyrozębki
<b>Sygnatura: 23082</b>	
Tytuł oferty	<b>Organizacja projektowa</b>
Ang.	<b>Project Driven Organization</b>
<b>Część A</b>	
<b>Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:</b>	
Podstawy organizacji działalności. Uwarunkowania organizacji projektowej. Dojrzałość projektowa. Przegląd typowych form organizacji projektowej. Biuro projektów. Dobór	



struktury organizacji projektowej do specyfiki projektu. Model identyfikacji funkcji i kompetencji w projekcie. Projektowanie i dokumentowanie rozwiązań organizacji projektowej.

#### Część B

**Cele zajęć z przedmiotu:**

Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z uwarunkowaniami organizacyjnymi realizacji projektów, zasadami projektowania i wdrażania rozwiązań organizacji projektowej oraz wyrobienie praktycznych umiejętności projektowania rozwiązań organizacji projektowej.

**Efekty kształcenia:**

<b>Wiedza</b>	<p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazać i opisać sposoby i formy organizacji działalności projektowej</li> <li>2. Rozpoznać i scharakteryzować typowe formy struktur organizacyjnych i organizacji projektowej</li> <li>3. Posiadać wiedzę z zakresu sposobu realizacji projektów w ramach typowych struktur organizacyjnych.</li> <li>4. Zrozumieć organizacyjne uwarunkowania realizacji projektów.</li> <li>5. Wskazać uzasadnienie, rolę i zakres wsparcia oferowanego przez biura projektów w organizacjach</li> <li>6. Wymienić, scharakteryzować i porównać podstawowe modele dojrzałości projektowej</li> <li>7. Znać zakres i podstawowe formy dokumentacji organizacyjnej projektów</li> </ol>
<b>Umiejętności</b>	<p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie umiał:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zdiagnozować dotychczasowe doświadczenia organizacji dotyczące realizacji projektów</li> <li>2. sporządzić opis struktury organizacyjnej instytucji</li> <li>3. zdefiniować listę zadań zespołu projektowego</li> <li>4. opisać strukturę zespołu projektowego</li> <li>5. dobrać właściwą do charakteru projektu formę organizacji projektowej, zasad rekrutowania, motywowania i komunikacji pomiędzy zespołem a organizacją</li> <li>6. sporządzić wykres funkcjonalny realizacji zadań projektowych i relacji pomiędzy projektem a organizacją</li> <li>7. opisać stanowiska zespołu projektowego zgodnie z zasadami dokumentacji projektowej</li> <li>8. dokonać analizy środowiska projektowego z punktu widzenia potencjalnego wsparcia ze strony biura projektów</li> </ol>
<b>Inne kompetencje</b>	<p>Student nabędzie następujące postawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. twórczy krytycyzm w odniesieniu do metod i narzędzi zarządzania projektami w różnorodnych typach struktur organizacyjnych</li> </ol>

#### Część C

**Semestralny plan zajęć:**

Wykład:

1. Organizacja działalności biznesowej i jej formy.
2. Funkcje, procesy i projekty w organizacji.
3. Typy struktur organizacyjnych. Hierarchia i kooperacja w organizacji.
4. Realizacja projektów w ramach typowych struktur organizacyjnych.
5. Miejsce i rola biura projektów w organizacji.
6. Model identyfikacji funkcji i kompetencji w projekcie. Wykresy kompetencyjne.



<p>7. Dokumentacja organizacji projektowej. Formy opisu stanowisk w projekcie.</p> <p>8. Kierunki rozwoju organizacji projektowej. Dojrzałość projektowa, sposób jej pomiaru i planowanie rozwoju.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opis struktury organizacyjnej instytucji / konsorcjum realizującej projekt</li> <li>2. Sporządzenie listy zadań zespołu projektowego</li> <li>3. Opis struktury zespołu projektowego</li> <li>4. Wybór formy organizacji projektowej, zasad rekrutowania, motywowania i komunikacji pomiędzy zespołem a organizacją</li> <li>5. Stworzenie wykresu kompetencyjnego realizacji zadań projektowych i relacji pomiędzy projektem a organizacją</li> <li>6. Opis wybranego stanowiska zespołu projektowego</li> <li>7. Stworzenie mapy wybranego procesu zarządzania projektami</li> </ol>			
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Trocki, <i>Organizacja projektowa</i>, Bizarre, Warszawa 2009</li> </ol>			
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, <i>Zarządzanie projektami</i>, PWE, Warszawa 2003</li> <li>2. P. Wyrozębski, <i>Biuro projektów</i>, wyd. Bizarre, Warszawa 2009</li> <li>3. J. D. Frame, <i>Zarządzanie projektami w organizacjach</i>, WIG-Press, Warszawa 2001</li> <li>4. P. F. Rad, G. Levin, <i>Project Management Office. Podejście kompleksowe</i>, PROED, Warszawa 2006</li> </ol>			
<p><b>Część D</b></p>			
<p><b>Prerekwizyt : Podstawy zarządzania projektami</b></p>			
<p><b>Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:</b></p> <p>Rok studiów: <b>I, II</b></p> <p>Semestr: <b>2, 3, 4</b></p>			
<p><b>Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0</b></p>			
<p><b>Wymiar i forma zajęć (w godzinach)</b></p>			<p><b>Metody zajęć:</b></p>
Ogółem : <b>30</b>	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	
			Kejisy (Tak / Nie)
Wykład	<b>15</b>		Gry (Tak / Nie)
Ćwiczenia	<b>15</b>		Referaty (Tak / Nie)
Konwersatorium			<b>Dyskusje (Tak / Nie)</b>
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma ( <i>jaka?</i> )			Inne
<p><b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b></p>			<p><b>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</b></p>
Egzamin pisemny-tradycyjny		<b>40%</b>	
Egzamin testowy			
Egzamin ustny			
Kolokwium			
Prace domowe, referaty			
Ocena z ćwiczeń		<b>60%</b>	
Inne ( <i>jakie?</i> )			
<p><b>Kryteria selekcji na zajęcia:</b></p>			<p><b>Inne uwagi:</b></p>
<p>Lista rankingowa (Tak / Nie)</p>			<p>Wielkość grupy <b>bez limitu</b></p>

Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego - <b>nie</b>
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie)		Sala wyposażona w video - <b>nie</b>
Znajomość języka (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie)		Inne

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordynator przedmiotu: <b>Dr Piotr Wachowiak</b>	Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusa:
	1. Dr Bartosz Gucza
	2. Dr Sylwester Gregorczyk
<b>Sygnatura: 23046</b>	
Tytuł oferty	<b>Kierowanie zespołem projektowym</b>
Ang.	<b>Project Team Management</b>
<b>Część A</b>	
<b>Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:</b>	
Istota zarządzania projektem. Rola kierownika zespołu projektowego. Budowanie zespołu projektowego. Na zajęciach studenci będą wykonywali ćwiczenia na podstawie opisów przypadków.	
<b>Część B</b>	
<b>Cele zajęć z przedmiotu:</b>	
Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą kierowania zespołem projektowym. Wychowanie u studentów podstawowych umiejętności kierowania zespołem projektowym. Uświadomienie studentom znaczącej roli kierownika zespołu projektowego w realizacji projektu.	
<b>Efekty kształcenia:</b>	
<b>Wiedza</b>	<p>Student będzie w stanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisać rolę i znaczenie kierownika projektu w zarządzaniu projektem</li> <li>2. Wskazać cechy tworzące profil profesjonalnego kierownika projektu</li> <li>3. Wskazać i scharakteryzować główne, międzynarodowe standardy kompetencji i certyfikacji kierowników projektów</li> <li>4. Wskazać i opisać etapy, metody i narzędzia służące powołaniu i zorganizowaniu efektywnej pracy zespołu projektowego, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. analizę środowiska projektu</li> <li>b. podział zadań w zespole projektowym</li> <li>c. dobór kierownika i członków zespołu projektowego</li> <li>d. narzędzia doskonalenia członków zespołu</li> <li>e. metody integracji zespołu projektowego</li> <li>f. organizacji pracy</li> </ol> </li> <li>5. Wskazać i opisać problemy kierowania zespołem projektowym oraz stosowane rozwiązania oparte na najlepszych praktykach w aspekcie zagadnień: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. komunikacji w zespole projektowym</li> <li>b. podejmowania decyzji</li> <li>c. motywowania zespołu</li> </ol> </li> </ol>

	<p>d. oceny pracy członków zespołu</p> <p>e. zarządzania konfliktem w zespole projektowym</p>
<b>Umiejętności</b>	<p>Student będzie umiał/potrafił:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpracować z innymi uczestnikami projektu w ramach zespołu projektowego</li> <li>2. posłużyć się profilami kompetencji i innymi narzędziami w celu dokonania wyboru kierownika projektu i członków zespołu projektowego na podstawie racjonalnych przesłanek uwzględniających uwarunkowania otoczenia projektu</li> <li>3. przeprowadzić analizę środowiska projektu</li> <li>4. dokonać podziału i delegacji zadań projektowych w zespole</li> <li>5. zadbać o rozwój i doskonalenie członków zespołu projektowego</li> <li>6. zintegrować członków zespołu projektowego</li> <li>7. zorganizować sprawną i efektywną pracę zespołu projektowego</li> <li>8. stosować różnorodne środki komunikacji oraz plan komunikacji w celu zapewnienia prawidłowego obiegu informacji w zespole projektowym</li> <li>9. wykorzystywać narzędzia wspierające podejmowanie decyzji w pracy zespołu projektowego</li> <li>10. motywować członków zespołu projektowego</li> <li>11. oceniać pracę członków zespołu projektowego</li> <li>12. zarządzać konfliktem w zespole projektowym</li> </ol>
<b>Inne kompetencje</b>	<p>Student nabędzie następujące postawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. otwartość i chęć aktywnego uczestnictwa w zespołach projektowych</li> <li>2. zrozumienie procesów grupowych i socjo-psychologicznych w zespołach zadaniowych</li> <li>3. zdolność do przewodzenia i kierowania zespołem projektowym</li> <li>4. kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów kierowania zespołem projektowym</li> <li>5. zdolność do analizy i syntezy złożonych zagadnień zarządzania projektami.</li> </ol>
<b>Część C</b>	
<p><b>Semestralny plan zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zarządzania projektami</li> <li>2. Kierownik zespołu projektowego (cechy osobowościowe, kompetencje, certyfikacja)</li> <li>3. Analiza środowiska projektu</li> <li>4. Podział zadań w zespole projektowym</li> <li>5. Dobór członków zespołu projektowego</li> <li>6. Doskonalenie członków zespołu projektowego</li> <li>7. Integracja członków zespołu projektowego</li> <li>8. Analiza mocnych i słabych stron zespołu projektowego</li> <li>9. Organizacja pracy zespołu projektowego</li> <li>10. Komunikacja w zespole projektowym</li> <li>11. Podejmowanie decyzji w zespole projektowym</li> <li>12. Motywowanie zespołu projektowego</li> <li>13. Ocenianie członków zespołu projektowego</li> <li>14. Konflikty w zespole projektowym</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	

P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, <i>Kierowanie zespołem projektowym</i> , Difin, Warszawa 2004			
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, <i>Zarządzanie projektami</i> , PWE, Warszawa 2003			
<b>Część D</b>			
<b>Prerekwizyt : Podstawy zarządzania projektami</b>			
<b>Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:</b> Rok studiów: <b>II</b> Semestr: <b>3, 4</b>			
<b>Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0</b>			
<b>Wymiar i forma zajęć (w godzinach)</b>			<b>Metody zajęć:</b>
Ogółem : <b>30</b>	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	
			Kejsy ( <b>Tak / Nie</b> )
Wykład			Gry ( <b>Tak / Nie</b> )
Ćwiczenia			Referaty ( <b>Tak / Nie</b> )
Konwersatorium	<b>30</b>		Dyskusje ( <b>Tak / Nie</b> )
Laboratorium			Przy udziale praktyków ( <b>Tak / Nie</b> )
Inna forma ( <i>jaka?</i> )			Inne ( <i>jakie?</i> )
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>			<b>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</b>
Egzamin pisemny-tradycyjny		<b>50%</b>	
Egzamin testowy		<b>50%</b>	
Egzamin ustny			
Kolokwium			
Prace domowe, referaty			
Ocena z ćwiczeń			
Inne ( <i>jakie?</i> )			
<b>Kryteria selekcji na zajęcia:</b>			<b>Inne uwagi:</b>
Lista rankingowa ( <b>Tak / Nie</b> )			Wielkość grupy <b>bez limitu</b>
Kolejność zgłoszeń ( <b>Tak / Nie</b> )			Wymóg laboratorium komputerowego - <b>nie</b>
Ocena z prerekwizytu ( <b>Tak, jakiego?</b> / <b>Nie</b> )			Sala wyposażona w video - <b>nie</b>
Znajomość języka ( <b>Tak, jakiego?</b> / <b>Nie</b> )			Inne ( <i>jakie?</i> )

<b>NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010</b> <b>STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU KIERUNKOWEGO/SPECJALNOŚCIOWEGO</b>	
<b>Koordynator przedmiotu:</b> <b>Dr Bartosz Grucza</b>	<b>Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusa:</b> 1. Prof. dr hab. Krystyna Michałowska-Gorywoda 2. Prof. dr hab. Michał Trocki
<b>Sygnatura: 12139</b>	
Tytuł oferty	<b>Zarządzanie projektami Unii Europejskiej</b>
Ang.	<b>European Project Management</b>
<b>Część A</b>	

<b>Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:</b>	
Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami. Rola i znaczenie projektów w Unii Europejskiej. Specyfika projektów UE. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Cykl zarządzania projektami. Metodyka zarządzania projektami UE ( <i>PCM Project Cycle Management</i> ). Charakterystyka podejścia matrycy logicznej projektu ( <i>LFA Logical Framework Approach</i> ): analiza interesariuszy, analiza problemów, analiza celów, analiza i wybór strategii. Budowa, wypełnianie i weryfikacja matrycy logicznej projektu. Planowanie struktury, terminów i zasobów projektu. Planowanie kosztów i budżetowanie projektu. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich. Organizowanie wykonawstwa projektu. Sterowanie projektem europejskim. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów.	
<b>Część B</b>	
<b>Cele zajęć z przedmiotu:</b>	
Zapoznanie studentów z zasadami i metodami zarządzania projektami Unii Europejskiej oraz z europejską metodyką - zarządzania cyklem projektu (PCM). Wyrobienie praktycznych umiejętności przygotowania projektów Unii Europejskiej.	
<b>Efekty kształcenia:</b>	
<b>Wiedza</b>	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia zarządzania projektami Unii Europejskiej: 2. Podstawy metodyczne zarządzania cyklem projektu 3. Ideę ciągłego doskonalenia organizacji, projektów i programów 4. Zasady programowania 5. Podejście metodyczne matrycy logicznej 6. Obszary analizy projektu 7. Obszary planowania projektu
<b>Umiejętności</b>	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć: 1. Określić istotę projektu Unii Europejskiej 2. Określić i charakteryzować etapy zarządzania cyklem projektu 3. Przeprowadzić analizę interesariuszy 4. Przeprowadzić analizę problemu 5. Przeprowadzić analizę celów 6. Dokonać analizy i wyboru strategii 7. Stworzyć matrycę logiczną projektu 8. Przygotować harmonogram projektu 9. Przygotować budżet projektu
<b>Inne kompetencje</b>	1. Zrozumienie zasad logiki interwencji projektów Unii Europejskiej 5. Umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów i rozwiązań 6. Umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień 7. Umiejętność twórczego krytycyzmu 2. Umiejętność pracy zespołowej
<b>Część C</b>	
<b>Semestralny plan zajęć:</b>	
<b>Wykład:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami. Rola i znaczenie projektów w Unii Europejskiej.</li> <li>2. Specyfika projektów UE. Rodzaje projektów i ich charakterystyka.</li> <li>3. Cykl zarządzania projektami: charakterystyka faz i etapów cyklu.</li> <li>4. Przegląd metodyk zarządzania projektami.</li> <li>5. Metodyka zarządzania cyklem projektu (<i>PCM Project Cycle Management</i>).</li> </ol>	

6. Charakterystyka podejścia matrycy logicznej projektu (*LFA Logical Framework Approach*) – faza analizy: analiza interesariuszy, analiza problemów, analiza celów, analiza i wybór strategii
7. Budowa, wypełnianie i weryfikacja matrycy logicznej projektu europejskiego.
8. Ogólne zasady i metody planowania projektów.
9. Planowanie struktury i terminów projektu.
10. Planowanie zasobów projektu.
11. Planowanie kosztów i budżetowanie projektu.
12. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich.
13. Organizowanie wykonawstwa projektu.
14. Sterowanie projektem europejskim.
15. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów.

#### Ćwiczenia:

1. Uzasadnienie realizacji projektu – podstawa programowa i strategiczna.
2. Analiza interesariuszy projektu.
3. Analiza problemów.
4. Analiza celów.
5. Analiza i wybór strategii.
6. Tworzenie matrycy logicznej projektu.
7. Tworzenie harmonogramu projektu.
8. Tworzenie budżetu projektu.

#### Literatura podstawowa:

*Zarządzanie projektem europejskim*, praca zbiorowa pod redakcją M. Trockiego i B. Gruczy, PWE, Warszawa 2006

#### Literatura uzupełniająca:

1. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, *Zarządzanie projektami*, PWE, Warszawa 2003.
2. *Project Cycle Management Guidelines*. European Commission, March 2004
3. *Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006

#### Część D

**Prerekwizyt:** brak

#### Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:

Rok studiów: **2**

Semestr: **3, 4**

#### Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: **3,0**

Wymiar i forma zajęć (w godzinach)			Metody zajęć:
Ogółem : <b>30</b>	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	
			Kejsy ( <b>Tak / Nie</b> )
Wykład	<b>15</b>	Nie zgłaszamy	Gry ( <b>Tak / Nie</b> )
Ćwiczenia	<b>15</b>	Nie zgłaszamy	Referaty ( <b>Tak / Nie</b> )
Konwersatorium			<b>Dyskusje (Tak / Nie)</b>
Laboratorium			Przy udziale praktyków ( <b>Tak / Nie</b> )
Inna forma ( <i>jaka?</i> )			Inne ( <i>jakie?</i> )

<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>		<b>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</b>
Egzamin pisemny-tradycyjny		
Egzamin testowy	<b>50%</b>	
Egzamin ustny		
Kolokwium		
Prace domowe, referaty		
Ocena z ćwiczeń	<b>50%</b>	
Inne ( <i>jakie?</i> )		
<b>Kryteria selekcji na zajęcia:</b>		<b>Inne uwagi:</b>
Lista rankingowa (Tak / Nie)		Wielkość grupy bez limitu
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego - nie
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie )		Sala wyposażona w video - nie
Znajomość języka (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie )		Inne ( <i>jakie?</i> )