

**SPECJALNOŚĆ KIERUNKOWA „ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI”
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA KIERUNKU ZARZĄDZANIE W SGH
WERSJA OBOWIĄZUJĄCA OD R.A. 2018/2019**

Program specjalności

Kierunek: Zarządzanie		
Specjalność: Zarządzanie projektami		
Opiekun specjalności: prof. dr hab. M. Trocki, mail: michal@trocki.info, Katedra Zarządzania Projektami, tel. 22 564 84 60		
Efekty kształcenia	Wiedza	Znajomość: - miejsca i roli zarządzania projektami w zarządzaniu, - podstawowych standardów zarządzania projektami, - procesów zarządzania projektami, związanych z nimi problemów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach, - zagadnień przekrojowych zarządzania projektami, - zasad i metod organizowania zespołu projektowego i zarządzania nim, - problemów i rozwiązań organizacji projektowej, - podstawowych metod i technik zarządzania projektami.
	Umiejętności	- formułowania i definiowania problemów projektowych, - planowania i kontroli przebiegu projektów, - organizowania zespołów projektowych i kierowania nimi, - projektowania i wdrażania rozwiązań organizacji projektowej.
	Inne kompetencje	- umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów - umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień - umiejętność twórczego krytycyzmu - umiejętność pracy zespołowej
Przedmioty tworzące specjalność:		
Lp. i nazwa przedmiotu	Sygnatura	Liczba godzin / liczba punktów ECTS
1. Kierowanie zespołem projektowym W15/Ć15	230460	30 godz. / 3
2. Metodyki zarządzania projektami W15/Ć15	236830	30 godz. / 3
3. Organizacja projektowa W15/Ć15	230820	30 godz. / 3
4. Podstawy zarządzanie projektami W15/Ć15	234310	30 godz. / 3
5. Strategiczne zarządzanie projektami W15/Ć15	223390	30 godz. / 3
Łącznie		150 godz. / 15

Skrótowe opisy treści przedmiotów

Podstawy zarządzania projektami

Istota i rodzaje projektów. Treść i znaczenie zarządzania projektami. System zarządzania projektami. Interesariusze projektu. Czynniki sukcesu projektów. Historia rozwoju zarządzania projektami. Cykl życia projektów. Fazy i etapy zarządzania projektami. Dojrzałość projektowa organizacji i jej modele. Organizacja projektowa i biuro projektów. Wsparcie metodyczne i instytucjonalne zarządzania projektami.

Strategiczne zarządzanie projektami

Miejsce i rola projektów w zarządzaniu strategicznym. Podstawy strategicznego zarządzania projektami – zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele, programy funkcjonalne, *Balanced Scorecard*. Strategiczne uwarunkowania projektów. Cykl strategicznego zarządzania projektami. Strategiczne planowanie projektów – ludzie, zasoby, czas. Zarządzanie portfelem projektów. Zarządzanie programami. Doskonalenie procesów strategicznego zarządzania projektami. Wsparcie metodyczne i instytucjonalne strategicznego zarządzania projektami.

Organizacja projektowa

Podstawy organizacji działalności. Uwarunkowania organizacji projektowej. Dojrzałość projektowa. Przegląd typowych form organizacji projektowej. Biuro projektów. Dobór struktury organizacji projektowej do specyfiki projektu. Model identyfikacji funkcji i kompetencji w projekcie. Projektowanie i dokumentowanie rozwiązań organizacji projektowej.

Kierowanie zespołem projektowym

Miejsce i rola kierowania zespołem projektowym w zarządzaniu projektami. Kierownik zespołu projektowego. Analiza środowiska projektu. Podział zadań i dobór członków w zespole projektowym. Doskonalenie członków zespołu projektowego. Integracja członków zespołu projektowego. Organizacja pracy zespołu projektowego. Komunikacja w zespole projektowym. Podejmowanie decyzji w zespole projektowym. Motywowanie zespołu projektowego. Ocenianie członków zespołu projektowego. Konflikty w zespole projektowym.

Metodyki zarządzania projektami

Wprowadzenie do metodyk zarządzania projektami. Systematyzacja metodycznych zagadnień realizacji projektów. Przedstawienie wybranych branżowych i firmowych metodyk zarządzania projektami. Metodyka Project Management Institute: Project Management Body of Knowledge. Metodyka Office of Government Commerce: PRINCE2. Przegląd zwinnych metodyk zarządzania projektami (Agile PM); Metodyka SCRUM. Systemy certyfikacji profesjonalistów zarządzania projektami.

Sylabusy przedmiotów specjalności

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Michał Trocki	Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusu:
	1. Dr Emil Bukłaha
	2. Dr Bartosz Grucza
	3. Dr Paweł Wyrozebski
Sygnatura: 23431	
Tytuł oferty	Podstawy zarządzania projektami
Ang.	Fundamentals of Project Management
Część A	
Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:	
<p>Podstawowe pojęcia zarządzania projektami. Miejsce, rola i znaczenie projektów w zarządzaniu. Przykłady projektów. Cele projektów: jakość rezultatu, czas, koszty. System zarządzania projektami. Cykl życia projektów i cykl zarządzania projektami. Ocena wykonalności projektów. Analiza ryzyka projektów. Sterowanie przebiegiem projektu. Organizacja zespołu projektowego. Instytucjonalne formy zarządzania projektami. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami. Prezentacja zarządzania projektami na przykładzie praktycznym.</p>	
Część B	
Cele zajęć z przedmiotu:	
Zapoznanie studentów z dziedziną zarządzania projektami, podstawowymi pojęciami, związanymi z tym problemami oraz nowoczesnymi rozwiązaniami.	
Efekty kształcenia:	
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie miejsca i roli projektów w zarządzaniu 2. Znajomość procesów zarządzania projektami, związanych z nimi problemów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach. 3. Znajomość zasad i metod tworzenia i funkcjonowania zespołów projektowych. 4. Znajomość uwarunkowań organizacyjnych zarządzania projektami i możliwości ich uwzględniania w organizacji działalności projektowej. 5. Znajomość podstawowych metod i technik wspomagających zarządzanie projektami.
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność formułowania i definiowania problemów projektowych 2. Umiejętność planowania struktury, terminów i zasobów projektów oraz kontroli ich realizacji przy pomocy techniki CPM 3. Umiejętność stosowania podstawowych metod i technik zarządzania projektami.
Inne kompetencje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów i rozwiązań 2. Umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień 3. Umiejętność twórczego krytycyzmu 4. Umiejętność pracy zespołowej
Część C	

Semestralny plan zajęć:

Wykłady:

1. Miejsce, rola i znaczenie projektów w zarządzaniu.
2. Realizacja strategii przez projekty.
3. Istota i rodzaje projektów.
4. Cele projektów: jakość rezultatu, czas, koszty.
5. Cykl życia projektów.
6. Procesy zarządzania projektami.
7. Inicjowanie i definiowanie projektów.
8. Ocena wykonalności projektów. Analiza ryzyka projektów.
9. Planowanie struktury projektów.
10. Planowanie przebiegu i zasobów projektu.
11. Sterowanie przebiegiem projektu. Zamknięcie projektu.
12. Dojrzałość projektowa.
13. Organizacja zespołu projektowego.
14. Instytucjonalne formy zarządzania projektami.
15. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami.

Ćwiczenia:

1. Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu
2. Określanie struktury projektu: lista strukturalna-kooperacyjna
3. Określanie struktury projektu: sieć zależności
4. Planowanie przebiegu projektu: przeliczanie sieci zależności
5. Planowanie przebiegu projektu: tworzenie harmonogramu
6. Planowanie przebiegu projektu: wykres wykorzystania zasobów
7. Realizacja projektu: reagowanie na zakłócenia w projekcie
8. Podsumowanie ćwiczeń - zaliczenie

Literatura podstawowa:

M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, *Zarządzanie projektami*, PWE, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. A. Stabryła, *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
2. P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, *Kierowanie zespołem projektowym*, Difin, Warszawa 2004

Część D

Prerekwizyt: brak

Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:

Rok studiów: **I**

Semestr: **1**

Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0**Wymiar i forma zajęć (w godzinach)**

Ogółem **30 godz.**

	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	Metody zajęć: Wykład, ćwiczenia konserwatorium
			Kejsy (Tak)
Wykład	15		Gry (Nie)
Ćwiczenia	15		Referaty (Nie)
Konwersatorium			Dyskusje (Tak)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)

Inna forma (jaka?)		Inne
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:		Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:
Egzamin pisemny-tradycyjny	X	
Egzamin testowy		
Egzamin ustny		
Kolokwium		
Prace domowe, referaty		
Ocena z ćwiczeń	X	
Inne		
Kryteria selekcji na zajęcia:		Inne uwagi:
Lista rankingowa (Tak / Nie)		Wielkość grupy
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego
Ocena z prerekwizytu (Tak, jakiego? / Nie)		Sala wyposażona w video
Znajomość języka (Tak, jakiego? / Nie)		Inne (jakie?)

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Michał Trocki	Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusu:
	1. Dr Sylwester Gregorczyk
	2. Dr Emil Bukłaha
	3. Dr Bartosz Grucza
	4. Dr Paweł Wyrozebski
Sygnatura: 23090	
Tytuł oferty	Strategiczne zarządzanie projektami
Ang.	Strategic Project Management
Część A	
Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:	
Zmienność otoczenia i jego wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Proces zarządzania strategicznego. Wdrażanie strategii. Projekt jako narzędzie transformujące cele strategiczne na operacyjne rezultaty. Cykl strategicznego zarządzania projektem. Zarządzanie portfelem projektów. Zarządzanie programami. Wsparcie instytucjonalne i techniczne prowadzenia projektów.	
Część B	
Cele zajęć z przedmiotu:	
Przekazanie studentom wiedzy na temat strategicznego uwarunkowania projektów w organizacji, roli projektów w realizacji strategii przedsiębiorstwa oraz strategicznego zarządzania projektami.	
Efekty kształcenia:	
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie znaczenia i roli zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie. 2. Znajomość zasad i narzędzi zarządzania strategicznego 3. Znajomość narzędzi wdrażania strategii – zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele, programy funkcjonalne, <i>Balanced Scorecard</i>. 4. Znajomość cyklu strategicznego zarządzania projektami.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Znajomość strategiczne planowanie projektów. 6. Znajomość zasad, modeli, standardów i narzędzi zarządzanie programami i portfelem projektów. 7. Znajomość rozwiązań z zakresu wsparcie instytucjonalnego i technicznego strategicznego zarządzania projektami.
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność analizy i interpretacji opracowań strategicznych z punktu widzenia wymagań zarządzania projektami. 2. Umiejętność zastosowania narzędzi wdrażania strategii 3. Umiejętność strategiczne planowanie projektów 4. Umiejętność zarządzanie programami i portfelem projektów. 5. Umiejętność zastosowania instrumentów wsparcie instytucjonalnego i technicznego strategicznego zarządzania projektami.
Inne kompetencje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów i rozwiązań 2. Umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień 3. Umiejętność twórczego krytycyzmu 4. Umiejętność pracy zespołowej
Część C	
<p>Semestralny plan zajęć: Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie strategiczne jako odpowiedź na burzliwość otoczenia. 2. Narzędzia wdrażania strategii – zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele, programy funkcjonalne, <i>Balanced Scorecard</i>. 3. Rola projektów w świecie współczesnego biznesu. 4. Cykl strategicznego zarządzania projektami. 5. Strategiczne planowanie projektów – ludzie, zasoby, czas. 6. Zarządzanie programem i portfelem projektów. 7. Doskonalenie procesów strategicznego zarządzania projektami. 8. Wsparcie instytucjonalne i techniczne do strategicznego zarządzania projektami. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce projektów w systemie zarządzania przedsiębiorstwem. 2. Hierarchia celów, strategii i projektów w organizacji. 3. Typy projektów i ich rola w strategii przedsiębiorstwa: projekty zewnętrzne a projekty wewnętrzne. 4. Strategiczne planowanie projektów. 5. Zarządzanie portfelem projektów. 6. Gromadzenie strategicznych doświadczeń projektowych. 7. Tworzenie warunków do strategicznego zarządzania projektami. 8. Podsumowanie ćwiczeń – zaliczenie. 	
<p>Literatura podstawowa : <i>Strategiczne zarządzanie projektami</i>, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i E. Sońty-Drażkowskiej, Bizzare, Warszawa 2009</p>	
<p>Literatura uzupełniająca: P. Morris, A. Jamieson, <i>Translating Corporate Strategy into Project Strategy, Realizing Corporate Strategy through Project Management</i>, Project Management Institute, 2004</p>	
Część D	
Prerekwizyt : Podstawy zarządzania projektami	

Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:			
Rok studiów: I			
Semestr: 2			
Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0			
Wymiar i forma zajęć (w godzinach)			Metody zajęć:
Ogółem 30 godz.	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	Wykład, ćwiczenia konserwatorium <i>(opis w jęz. angielskim)</i>
			Kejsy (Tak)
Wykład	15		Gry (Nie)
Ćwiczenia	15		Referaty (Tak)
Konwersatorium			Dyskusje (Tak)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma <i>(jaka?)</i>			Inne
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:			Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:
Egzamin pisemny-tradycyjny		X	
Egzamin testowy			
Egzamin ustny			
Kolokwium			
Prace domowe, referaty			
Ocena z ćwiczeń		X	
Inne <i>(jakie?)</i>			
Kryteria selekcji na zajęcia:			Inne uwagi:
Lista rankingowa (Tak / Nie)			Wielkość grupy
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)			Wymóg laboratorium komputerowego
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i>		<i>/ Nie)</i>	Sala wyposażona w video
Znajomość języka			Inne <i>(jakie?)</i>

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010	
STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordinator przedmiotu: Prof. dr hab. Michał Trocki	Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusa:
	1. Prof. Michał Trocki
	2. Dr Emil Bukłaha
	3. Dr Mateusz Juchniewicz
	4. Dr Paweł Wyrozębki
Sygnatura: 23082	
Tytuł oferty	Organizacja projektowa
Ang.	Project Driven Organization
Część A	
Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:	
Podstawy organizacji działalności. Uwarunkowania organizacji projektowej. Dojrzałość projektowa. Przegląd typowych form organizacji projektowej. Biuro projektów. Dobór	

struktury organizacji projektowej do specyfiki projektu. Model identyfikacji funkcji i kompetencji w projekcie. Projektowanie i dokumentowanie rozwiązań organizacji projektowej.

Część B

Cele zajęć z przedmiotu:

Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z uwarunkowaniami organizacyjnymi realizacji projektów, zasadami projektowania i wdrażania rozwiązań organizacji projektowej oraz wyrobienie praktycznych umiejętności projektowania rozwiązań organizacji projektowej.

Efekty kształcenia:

Wiedza	<p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazać i opisać sposoby i formy organizacji działalności projektowej 2. Rozpoznać i scharakteryzować typowe formy struktur organizacyjnych i organizacji projektowej 3. Posiadać wiedzę z zakresu sposobu realizacji projektów w ramach typowych struktur organizacyjnych. 4. Zrozumieć organizacyjne uwarunkowania realizacji projektów. 5. Wskazać uzasadnienie, rolę i zakres wsparcia oferowanego przez biura projektów w organizacjach 6. Wymienić, scharakteryzować i porównać podstawowe modele dojrzałości projektowej 7. Znać zakres i podstawowe formy dokumentacji organizacyjnej projektów
Umiejętności	<p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie umiał:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zdiagnozować dotychczasowe doświadczenia organizacji dotyczące realizacji projektów 2. sporządzić opis struktury organizacyjnej instytucji 3. zdefiniować listę zadań zespołu projektowego 4. opisać strukturę zespołu projektowego 5. dobrać właściwą do charakteru projektu formę organizacji projektowej, zasad rekrutowania, motywowania i komunikacji pomiędzy zespołem a organizacją 6. sporządzić wykres funkcjonalny realizacji zadań projektowych i relacji pomiędzy projektem a organizacją 7. opisać stanowiska zespołu projektowego zgodnie z zasadami dokumentacji projektowej 8. dokonać analizy środowiska projektowego z punktu widzenia potencjalnego wsparcia ze strony biura projektów
Inne kompetencje	<p>Student nabędzie następujące postawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. twórczy krytycyzm w odniesieniu do metod i narzędzi zarządzania projektami w różnorodnych typach struktur organizacyjnych

Część C

Semestralny plan zajęć:

Wykład:

1. Organizacja działalności biznesowej i jej formy.
2. Funkcje, procesy i projekty w organizacji.
3. Typy struktur organizacyjnych. Hierarchia i kooperacja w organizacji.
4. Realizacja projektów w ramach typowych struktur organizacyjnych.
5. Miejsce i rola biura projektów w organizacji.
6. Model identyfikacji funkcji i kompetencji w projekcie. Wykresy kompetencyjne.

<p>7. Dokumentacja organizacji projektowej. Formy opisu stanowisk w projekcie.</p> <p>8. Kierunki rozwoju organizacji projektowej. Dojrzałość projektowa, sposób jej pomiaru i planowanie rozwoju.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis struktury organizacyjnej instytucji / konsorcjum realizującej projekt 2. Sporządzenie listy zadań zespołu projektowego 3. Opis struktury zespołu projektowego 4. Wybór formy organizacji projektowej, zasad rekrutowania, motywowania i komunikacji pomiędzy zespołem a organizacją 5. Stworzenie wykresu kompetencyjnego realizacji zadań projektowych i relacji pomiędzy projektem a organizacją 6. Opis wybranego stanowiska zespołu projektowego 7. Stworzenie mapy wybranego procesu zarządzania projektami 			
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Trocki, <i>Organizacja projektowa</i>, Bizarre, Warszawa 2009 			
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, <i>Zarządzanie projektami</i>, PWE, Warszawa 2003 2. P. Wyrozębski, <i>Biuro projektów</i>, wyd. Bizarre, Warszawa 2009 3. J. D. Frame, <i>Zarządzanie projektami w organizacjach</i>, WIG-Press, Warszawa 2001 4. P. F. Rad, G. Levin, <i>Project Management Office. Podejście kompleksowe</i>, PROED, Warszawa 2006 			
<p>Część D</p>			
<p>Prerekwizyt : Podstawy zarządzania projektami</p>			
<p>Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:</p> <p>Rok studiów: I, II</p> <p>Semestr: 2, 3, 4</p>			
<p>Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0</p>			
<p>Wymiar i forma zajęć (w godzinach)</p>			<p>Metody zajęć:</p>
Ogółem : 30	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	
			Kejisy (Tak / Nie)
Wykład	15		Gry (Tak / Nie)
Ćwiczenia	15		Referaty (Tak / Nie)
Konwersatorium			Dyskusje (Tak / Nie)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma (<i>jaka?</i>)			Inne
<p>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</p>			<p>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</p>
Egzamin pisemny-tradycyjny		40%	
Egzamin testowy			
Egzamin ustny			
Kolokwium			
Prace domowe, referaty			
Ocena z ćwiczeń		60%	
Inne (<i>jakie?</i>)			
<p>Kryteria selekcji na zajęcia:</p>			<p>Inne uwagi:</p>
<p>Lista rankingowa (Tak / Nie)</p>			<p>Wielkość grupy bez limitu</p>

Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego - nie
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie)		Sala wyposażona w video - nie
Znajomość języka (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie)		Inne

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordynator przedmiotu: Dr Piotr Wachowiak	Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusa:
	1. Dr Bartosz Gucza
	2. Dr Sylwester Gregorczyk
Sygnatura: 23046	
Tytuł oferty	Kierowanie zespołem projektowym
Ang.	Project Team Management
Część A	
Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:	
Istota zarządzania projektem. Rola kierownika zespołu projektowego. Budowanie zespołu projektowego. Na zajęciach studenci będą wykonywali ćwiczenia na podstawie opisów przypadków.	
Część B	
Cele zajęć z przedmiotu:	
Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą kierowania zespołem projektowym. Wychowanie u studentów podstawowych umiejętności kierowania zespołem projektowym. Uświadomienie studentom znaczącej roli kierownika zespołu projektowego w realizacji projektu.	
Efekty kształcenia:	
Wiedza	<p>Student będzie w stanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisać rolę i znaczenie kierownika projektu w zarządzaniu projektem 2. Wskazać cechy tworzące profil profesjonalnego kierownika projektu 3. Wskazać i scharakteryzować główne, międzynarodowe standardy kompetencji i certyfikacji kierowników projektów 4. Wskazać i opisać etapy, metody i narzędzia służące powołaniu i zorganizowaniu efektywnej pracy zespołu projektowego, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a. analizę środowiska projektu b. podział zadań w zespole projektowym c. dobór kierownika i członków zespołu projektowego d. narzędzia doskonalenia członków zespołu e. metody integracji zespołu projektowego f. organizacji pracy 5. Wskazać i opisać problemy kierowania zespołem projektowym oraz stosowane rozwiązania oparte na najlepszych praktykach w aspekcie zagadnień: <ol style="list-style-type: none"> a. komunikacji w zespole projektowym b. podejmowania decyzji c. motywowania zespołu

	<p>d. oceny pracy członków zespołu</p> <p>e. zarządzania konfliktem w zespole projektowym</p>
Umiejętności	<p>Student będzie umiał/potrafił:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współpracować z innymi uczestnikami projektu w ramach zespołu projektowego 2. posłużyć się profilami kompetencji i innymi narzędziami w celu dokonania wyboru kierownika projektu i członków zespołu projektowego na podstawie racjonalnych przesłanek uwzględniających uwarunkowania otoczenia projektu 3. przeprowadzić analizę środowiska projektu 4. dokonać podziału i delegacji zadań projektowych w zespole 5. zadbać o rozwój i doskonalenie członków zespołu projektowego 6. zintegrować członków zespołu projektowego 7. zorganizować sprawną i efektywną pracę zespołu projektowego 8. stosować różnorodne środki komunikacji oraz plan komunikacji w celu zapewnienia prawidłowego obiegu informacji w zespole projektowym 9. wykorzystywać narzędzia wspierające podejmowanie decyzji w pracy zespołu projektowego 10. motywować członków zespołu projektowego 11. oceniać pracę członków zespołu projektowego 12. zarządzać konfliktem w zespole projektowym
Inne kompetencje	<p>Student nabędzie następujące postawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. otwartość i chęć aktywnego uczestnictwa w zespołach projektowych 2. zrozumienie procesów grupowych i socjo-psychologicznych w zespołach zadaniowych 3. zdolność do przewodzenia i kierowania zespołem projektowym 4. kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów kierowania zespołem projektowym 5. zdolność do analizy i syntezy złożonych zagadnień zarządzania projektami.
Część C	
<p>Semestralny plan zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota zarządzania projektami 2. Kierownik zespołu projektowego (cechy osobowościowe, kompetencje, certyfikacja) 3. Analiza środowiska projektu 4. Podział zadań w zespole projektowym 5. Dobór członków zespołu projektowego 6. Doskonalenie członków zespołu projektowego 7. Integracja członków zespołu projektowego 8. Analiza mocnych i słabych stron zespołu projektowego 9. Organizacja pracy zespołu projektowego 10. Komunikacja w zespole projektowym 11. Podejmowanie decyzji w zespole projektowym 12. Motywowanie zespołu projektowego 13. Ocenianie członków zespołu projektowego 14. Konflikty w zespole projektowym 	
Literatura podstawowa:	

P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, <i>Kierowanie zespołem projektowym</i> , Difin, Warszawa 2004			
Literatura uzupełniająca: Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, <i>Zarządzanie projektami</i> , PWE, Warszawa 2003			
Część D			
Prerekwizyt : Podstawy zarządzania projektami			
Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów: Rok studiów: II Semestr: 3, 4			
Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: 3,0			
Wymiar i forma zajęć (w godzinach)			Metody zajęć:
Ogółem : 30	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	
			Kejsy (Tak / Nie)
Wykład			Gry (Tak / Nie)
Ćwiczenia			Referaty (Tak / Nie)
Konwersatorium	30		Dyskusje (Tak / Nie)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma (<i>jaka?</i>)			Inne (<i>jakie?</i>)
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:			Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:
Egzamin pisemny-tradycyjny		50%	
Egzamin testowy		50%	
Egzamin ustny			
Kolokwium			
Prace domowe, referaty			
Ocena z ćwiczeń			
Inne (<i>jakie?</i>)			
Kryteria selekcji na zajęcia:			Inne uwagi:
Lista rankingowa (Tak / Nie)			Wielkość grupy bez limitu
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)			Wymóg laboratorium komputerowego - nie
Ocena z prerekwizytu (Tak, jakiego? / Nie)			Sala wyposażona w video - nie
Znajomość języka (Tak, jakiego? / Nie)			Inne (<i>jakie?</i>)

NOWY PROGRAM STUDIÓW 2009/2010 STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU KIERUNKOWEGO/SPECJALNOŚCIOWEGO	
Koordynator przedmiotu: Dr Bartosz Grucza	Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu sylabusa: 1. Prof. dr hab. Krystyna Michałowska-Gorywoda 2. Prof. dr hab. Michał Trocki
Sygnatura: 12139	
Tytuł oferty	Zarządzanie projektami Unii Europejskiej
Ang.	European Project Management
Część A	

Syntetyczna charakterystyka przedmiotu:	
Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami. Rola i znaczenie projektów w Unii Europejskiej. Specyfika projektów UE. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Cykl zarządzania projektami. Metodyka zarządzania projektami UE (<i>PCM Project Cycle Management</i>). Charakterystyka podejścia matrycy logicznej projektu (<i>LFA Logical Framework Approach</i>): analiza interesariuszy, analiza problemów, analiza celów, analiza i wybór strategii. Budowa, wypełnianie i weryfikacja matrycy logicznej projektu. Planowanie struktury, terminów i zasobów projektu. Planowanie kosztów i budżetowanie projektu. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich. Organizowanie wykonawstwa projektu. Sterowanie projektem europejskim. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów.	
Część B	
Cele zajęć z przedmiotu:	
Zapoznanie studentów z zasadami i metodami zarządzania projektami Unii Europejskiej oraz z europejską metodyką - zarządzania cyklem projektu (PCM). Wyrobienie praktycznych umiejętności przygotowania projektów Unii Europejskiej.	
Efekty kształcenia:	
Wiedza	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia zarządzania projektami Unii Europejskiej: 2. Podstawy metodyczne zarządzania cyklem projektu 3. Ideę ciągłego doskonalenia organizacji, projektów i programów 4. Zasady programowania 5. Podejście metodyczne matrycy logicznej 6. Obszary analizy projektu 7. Obszary planowania projektu
Umiejętności	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć: 1. Określić istotę projektu Unii Europejskiej 2. Określić i charakteryzować etapy zarządzania cyklem projektu 3. Przeprowadzić analizę interesariuszy 4. Przeprowadzić analizę problemu 5. Przeprowadzić analizę celów 6. Dokonać analizy i wyboru strategii 7. Stworzyć matrycę logiczną projektu 8. Przygotować harmonogram projektu 9. Przygotować budżet projektu
Inne kompetencje	1. Zrozumienie zasad logiki interwencji projektów Unii Europejskiej 5. Umiejętność kreatywnego poszukiwania problemów i rozwiązań 6. Umiejętność analizy i syntezy złożonych zagadnień 7. Umiejętność twórczego krytycyzmu 2. Umiejętność pracy zespołowej
Część C	
Semestralny plan zajęć:	
Wykład:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami. Rola i znaczenie projektów w Unii Europejskiej. 2. Specyfika projektów UE. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. 3. Cykl zarządzania projektami: charakterystyka faz i etapów cyklu. 4. Przegląd metodyk zarządzania projektami. 5. Metodyka zarządzania cyklem projektu (<i>PCM Project Cycle Management</i>). 	

6. Charakterystyka podejścia matrycy logicznej projektu (*LFA Logical Framework Approach*) – faza analizy: analiza interesariuszy, analiza problemów, analiza celów, analiza i wybór strategii
7. Budowa, wypełnianie i weryfikacja matrycy logicznej projektu europejskiego.
8. Ogólne zasady i metody planowania projektów.
9. Planowanie struktury i terminów projektu.
10. Planowanie zasobów projektu.
11. Planowanie kosztów i budżetowanie projektu.
12. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich.
13. Organizowanie wykonawstwa projektu.
14. Sterowanie projektem europejskim.
15. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów.

Ćwiczenia:

1. Uzasadnienie realizacji projektu – podstawa programowa i strategiczna.
2. Analiza interesariuszy projektu.
3. Analiza problemów.
4. Analiza celów.
5. Analiza i wybór strategii.
6. Tworzenie matrycy logicznej projektu.
7. Tworzenie harmonogramu projektu.
8. Tworzenie budżetu projektu.

Literatura podstawowa:

Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod redakcją M. Trockiego i B. Gruczy, PWE, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, *Zarządzanie projektami*, PWE, Warszawa 2003.
2. *Project Cycle Management Guidelines*. European Commission, March 2004
3. *Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006

Część D

Prerekwizyt: brak

Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:

Rok studiów: **2**

Semestr: **3, 4**

Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot: **3,0**

Wymiar i forma zajęć (w godzinach)			Metody zajęć:
Ogółem : 30	Studia stacjonarne i popołudniowe	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	
			Kejsy (Tak / Nie)
Wykład	15	Nie zgłaszamy	Gry (Tak / Nie)
Ćwiczenia	15	Nie zgłaszamy	Referaty (Tak / Nie)
Konwersatorium			Dyskusje (Tak / Nie)
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma (<i>jaka?</i>)			Inne (<i>jakie?</i>)

Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:		Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:
Egzamin pisemny-tradycyjny		
Egzamin testowy	50%	
Egzamin ustny		
Kolokwium		
Prace domowe, referaty		
Ocena z ćwiczeń	50%	
Inne (<i>jakie?</i>)		
Kryteria selekcji na zajęcia:		Inne uwagi:
Lista rankingowa (Tak / Nie)		Wielkość grupy bez limitu
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego - nie
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie)		Sala wyposażona w video - nie
Znajomość języka (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie)		Inne (<i>jakie?</i>)